学校法人ISI学園　専門学校東京ビジネス外語カレッジ
2024年度　シラバス

1．本授業科目の基本情報

科目名（コード）	ビジネス統計学Ⅱ		TGB222 TDB218
講義名（コード）	ビジネス統計学Ⅱ		
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	グローバルビジネスコース/デジタルデジタルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	忍足　祐之	時間数	30
成績評価教員	忍足　祐之	講義期間	秋学期
実務者教員	はい	履修区分	必修
実務者教員特記欄	本講義は、関連業界で活躍した講師による授業である。	授業形態	講義・実習

2．本授業科目の概要

到達目標・目的	社会人(しゃかいじん)として必須(ひっす)の数理(すうり)統計(とうけい)処理(しょり)能力(のうりょく)を養う(やしなう)　Acquire mathematics/statistics knowledge and skills necessary for businesspersons.
全体の内容と概要	ビジネス数学(すうがく)検定(けんてい)合格(ごうかく)及び(および)入社(にゅうしゃ)試験(しけん)の非言語(ひげんご)問題(もんだい)で60%以上(いじょう)正解(せいかい)する　To pass the business math test 3rd grade, and/or obtain 60+% score in SPI math section.
授業時間外の学修	アルバイトや生活(せいかつ)の中(なか)で数理(すうり)統計(とうけい)の問題(もんだい)を作成(さくせい)して授業(じゅぎょう)に持参(じさん)する　Bring in your own math/statistics questions to each class.
履修上の注意事項等	分からないことは分かるまで質問する　Ask questions until you understand them.

3．本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 （小数点以下切り上げ）	授業中の活動評価点 （5点を基準に加点・減点）

	評価	評価基準	評価内容
成績評価基準	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4．本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容

1	選択力(せんたくりょく)を鍛える(きたえる)① Strengthen appropriate selection ability	消去法(しょうきょほう)とは何(なに)か？どういう状況(じょうきょう)で使う(つかう)か？ What is a deletion method? In what situation is it used?
2	選択力(せんたくりょく)を鍛える(きたえる)② Strengthen appropriate selection ability	回答(かいとう)に不要(ふよう)な情報(じょうほう)を見極める(みきわめる) Identify unnecessary information for developing a solution
3	選択力(せんたくりょく)を鍛える(きたえる)③ Strengthen appropriate selection ability	期待値(きたいち) とは何か？どういう状況（じょうきょう）で使うか？What is an expected value? In what situation is it used?
4	期待値とは何か？どういう状況で使うか？What is an expected value? In what situation is it	売上(うりあげ)や利益(りえき)の予測(よそく)はどうやってするのか？ How can we estimate sales revenue/proft?
5	予測力(よそくりょく)を鍛え(きたえ)る② Strengthen estimate ability	所要(しょよう)時間(じかん)はどうやって予測(よそく)するのか？ How can we estimate required time?
6	予測力(よそくりょく)を鍛え(きたえ)る③ Strengthen estimate ability	納期(のうき)を約束(やくそく)するには何(なに)を考え(かんがえ)る？ What should we consider before committing a delivery time?
7	予測力(よそくりょく)を鍛え(きたえ)る④ Strengthen estimate ability	どれだけ経ったら(たったら)追い(おい)つくか？ How much time is it needed to catch up with someone/something
8	表現力(ひょうげんりょく)を鍛え(きたえ)る① Strengthen expressional ability	棒グラフ(ぼうぐらふ)とは何(なに)か？どういう状況(じょうきょう)で使う(つかう)か？What is a bar graph? In what situation do we use it?
9	表現力(ひょうげんりょく)を鍛え(きたえ)る② Strengthen expressional ability	円(えん)グラフ(ぐらふ)とは何(なに)か？どういう状況(じょうきょう)で使う(つかう)か？ What is a pie chart? In what situation do we use it?
10	表現力(ひょうげんりょく)を鍛え(きたえ)る③ Strengthen expressional ability	ヒストグラム とは何か？どういう判断(はんだん)に使う(つかう)か？What is a histogram? For what judgement do we use?
11	表現力(ひょうげんりょく)を鍛え(きたえ)る④ Strengthen expressional ability	相関(そうかん)係数(けいすう)とは何(なに)か？どういう分析(ぶんせき)に使う(つかう)か？What is a correlation? In what kind of analysis is it used?
12	表現力(ひょうげんりょく)を鍛え(きたえ)る⑤ Strengthen expressional ability	レーダーチャートとは何か？これで株価(かぶか)をどう予測(よそく)するか？ What is a radar chart? How can we forecast a share price with this method?
13	後期のまとめ Summary of 2nd term class	何(なに)が分かった(わかった)か？ 分からなかったか？What you have understood and not?
14	後期(こうき)試験(しけん) 2nd term examination	
15	後期(こうき)試験(しけん) 2nd term examination フィードバック feedback	

5．本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	実践(じっせん) ビジネス数学(すうがく)検定(けんてい)3(３)級(きゅう) Business mathematics Test 3rd grade
参考文献・資料等	実践(じっせん) ビジネス数学(すうがく)検定(けんてい)3(３)級(きゅう) Business mathematics Test 3rd grade
備考	・本教員は、外資系企業にて、営業や人事その他の業務を歴任した。その経験を活かして、企業コンサルタント、学校等の高等教育機関にて指導を展開している。□ □